

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно –методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 63 от 11.01.2024

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО, СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО,
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ**

По специальности **40.02.04 Юриспруденция**

Квалификация **юрист**

Форма обучения **очная**

Рабочий учебный план по
специальности утвержден
директором 12.12.2023

Калининград

Лист согласования аннотаций рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик и государственной итоговой аттестации

Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.10.2023 N 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик одобрены на заседании Учебно- методического совета колледжа, протокол № 63 от 11.01.2024.

	Содержание	
1.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России	
2.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
3.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	
4.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура	
5.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности	
6.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства	
7.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.07 Основы философии.	
8.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины СГ.08 Основы социологии и политологии	
9.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права.	
10.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России	
11.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.03 Административное право	
12.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право.	
13.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 05 Информационные технологии в юридической деятельности.	
14.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Документационное обеспечение управления	
15.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 История государства и права России	
16.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Основы интеллектуального труда	
17.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 Налоговое право	
18.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.10 Муниципальное право	
19.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Юридическая психология	
20.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 12 Правовые основы противодействия коррупции	
21.	Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 13 Основы исследовательской деятельности	
22.	Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Правоприменительная деятельность	
23.	Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Правоохранительная деятельность	
24.	Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям	

СГ.00 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

13. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООЦ.02 Литература, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История России» в ОПОП относится к социально-гуманитарному циклу СГ.01. Изучается на первом курсе в первом семестре на базе среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «История России» являются приобретение необходимых исходных знаний и умений для освоения дисциплин учебного плана, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», а также воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.

Задачами освоения дисциплины «История России» являются:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами следующими компетенциями:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

– Осознавать себя гражданином России и защитником Отечества, выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском

обществе, и современном мировом сообществе. Сознать свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявлять готовность к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

– Проявлять и демонстрировать уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимать и деятельно выражать ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражать сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение социальных перемен.

– Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

– Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

– Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Всего академических часов учебных занятий	76
В том числе:	
контактной работы обучающихся с преподавателем	72
по видам учебных занятий:	
занятий лекционного типа	32
занятия семинарского типа	36
Самостоятельная работа обучающихся:	6
Промежуточная аттестация – экзамен	4

1.5 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

СГ.00 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

14. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Иностраннный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу (СГ.02). Дисциплина изучается с первого по третий курс обучения на базе среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Иностраннный язык в профессиональной деятельности» являются приобретение необходимых исходных знаний и умений для освоения дисциплин учебного плана, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Задачи изучения дисциплины: обучающийся должен знать основной лексический и грамматический минимум, необходимый для профессиональной деятельности, вести деловую беседу на иностранном языке, читать и переводить тексты по профессиональной тематике.

В результате изучения обязательной части цикла и освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять

словарный запас;

знать:

– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является овладение студентами следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

– Осознавать себя гражданином России и защитником Отечества, выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознать свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявлять готовность к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

– Проявлять и демонстрировать уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимать и деятельно выражать ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражать сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение социальных перемен.

– Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

– Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

– Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Всего академических часов учебных занятий	116
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	112
Лекции	24
Занятия семинары, практические занятия	84
Самостоятельная работа обучающихся:	4
Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен	4

1.5 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

СГ.00 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

15. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» в ОПОП относится к циклу социально-гуманитарных дисциплин цикла СГ.03. Изучается на втором курсе в четвёртом семестре на базе среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение необходимых исходных знаний и умений для освоения дисциплин учебного плана, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», а также приобретение обучающимися реального представления о выбранной профессии, формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета; формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации; своевременного оказания доврачебной помощи.

Для достижения целей необходимо решать задачи дисциплины путем формирования у обучающихся:

– понимания проблем устойчивого развития деятельности и рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладения приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- теоретических знаний и практических умений, необходимых для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по эффективной защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- культуры безопасности жизнедеятельности, безопасного типа поведения, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности, сохранения жизни, здоровья и окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем сохранения окружающей среды, проблем ресурсосбережения и проблем безопасности;
- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной

деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

Личностные результаты реализации программы воспитания

– Осознавать себя гражданином России и защитником Отечества, выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознавать свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявлять готовность к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

– Проявлять и демонстрировать уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимать и деятельно выражать ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражать сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение социальных перемен.

– Демонстрировать готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

– Проявлять сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

– Проявлять ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	74
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	70
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	48
3. Самостоятельная работа обучающихся:	4
Промежуточная аттестация обучающегося – зачет	2

1.5 Форма промежуточной аттестации: зачёт.

СГ.00 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

16. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.04 Физическая культура

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Физическая культура» относится к дисциплинам социально-гуманитарного учебного цикла. Изучается с первого по второй курс на базе среднего общего образования в 1-4 семестрах.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины Физическая культура является:

– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Задачи:

– содействие гармоничному физическому развитию, выработке умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

– формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физиологической подготовленности;

– расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;

– дальнейшее развитие кондиционных и координационных способностей;

– формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности;

– закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;

– формирование адекватной самооценки, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;

– дальнейшее развитие психических процессов и основы психических регуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

– выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

– проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;

– преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

– выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартам по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма;

знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

– основы здорового образа жизни;

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;

– способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Личностные результаты реализации программы воспитания

– Осознавать себя гражданином России и защитником Отечества, выражать свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознавать свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявлять готовность к защите Родины, способность аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	128
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	124
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	8
Практические занятия	112
2. Самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	4

1.5 Форма промежуточной аттестации: экзамен

СГ.00 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

17. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 Основы финансовой грамотности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» в ОПОП относится к социально-гуманитарному циклу СГ. 05.

Изучается на третьем курсе на базе среднего общего образования в шестом семестре.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности» являются приобретение необходимых исходных знаний и умений для освоения дисциплин учебного плана, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», а также формирование основ теоретических знаний и закрепление комплекса практических навыков современных форм и методов общения, также навыков корректного поведения в ситуациях взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

– овладеть теоретическими и практическими знаниями в сфере личного финансового планирования, увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций, финансового мошенничества, пенсионного обеспечения, страхования, налогового планирования, банков и банковской деятельности, правовой защиты в мире денег и финансов;

– освоить методы формирования личного финансового плана и способы инвестирования сбережений;

– сформировать умения увеличения доходов с использованием услуг финансовых организаций на основе обработки исходных данных;

- сформировать умения избегать основных финансовых рисков, угрожающих благосостоянию инвестора;
- сформировать умение рассчитать суммы налоговых платежей, уплачиваемых гражданами РФ, определять минимальную пенсию и рассчитывать будущую пенсию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- критически оценивать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений;
- вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты;
- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей;
- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;
- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.

знать:

- основы поведения экономических агентов;
- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики;
- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;
- сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;
- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства, последствия влияния государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов;
- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета;
- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании;
- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими.

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами следующими компетенциями:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

Требования к формированию личностных результатов:

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

ЛР 17. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 21. Демонстрирующий желание к самообучению, профессиональному росту.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад. часов
	для очной формы обучения
Всего академических часов учебных занятий	48
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	44
Лекции	
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся:	26
Промежуточная аттестация - Зачёт	2

1.5 Форма промежуточной аттестации: зачёт.

СГ.00 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

18. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.06 Основы бережливого производства

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу. Изучается на втором курсе в третьем семестре.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина СГ. 06 «Основы бережливого производства» относится к социально-гуманитарному циклу дисциплин.

Изучается на втором курсе в третьем семестре на базе основного общего образования. Промежуточная аттестация в форме зачёта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать основными понятиями бережливого производства;
- использовать знания об инструментах бережливого производства для эффективного использования в профессиональной деятельности;
- осуществлять поиск и исключение ошибок или дефектов в бизнес-процессах профессиональной сфере деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в области бережливого производства;
- применять в профессиональной деятельности приемы и методы эффективного делового общения в части внедрения технологии бережливого производства

знать:

- теоретические основы бережливого производства: историю возникновения, цели, задачи, основные принципы и философию;
- инструменты бережливого производства и технологии их использования в профессиональной сфере деятельности;
- причины ошибок или дефектов в бизнес-процессах профессиональной сферы деятельности;
- основные проблемы внедрения моделей бережливого производства;
- приемы и методы эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, потребителями в части внедрения технологии бережливого производства.

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.

ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

Личностные результаты

– Соблюдать нормы правопорядка, следуя идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльность к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждение социально опасного поведения окружающих.

– Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	34

В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	30
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	12
Практические занятия	16
Промежуточной аттестации обучающегося – зачет	2
2. Самостоятельная работа обучающихся:	4

1.5 Форма промежуточной аттестации: зачет.

СГ.00 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

19. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 07 «Основы философии»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной СГ. 07 «Основы философии», является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная программа дисциплины СГ. 07 «Основы философии» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу. Изучается на втором курсе в третьем семестре на базе основного общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы философии» призвана сформировать у обучающихся необходимую основу для освоения иных гуманитарных дисциплин.

Основой изучения дисциплины является ориентирование обучающихся на их будущую профессиональную деятельность, направленную на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- предметную область философского знания;
- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;
- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

уметь:

- ориентироваться в системе философского знания.

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
- Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	56
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	52
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	18
Практические занятия	30
Промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	4
2. Самостоятельная работа обучающихся:	4

1.5 Форма промежуточной аттестации: экзамен

СГ.00 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

20. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 08 «Основы социологии и политологии»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной СГ. 08 «Основы социологии и политологии», является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная программа дисциплины СГ. 08 «Основы социологии и политологии» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу. Изучается на втором курсе в четвертом семестре на базе основного общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы социологии и политологии» призвана сформировать у обучающихся необходимую основу для освоения иных гуманитарных дисциплин.

Основой изучения дисциплины является ориентирование обучающихся на их будущую профессиональную деятельность, направленную на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные понятия и основные положения современной социологической науки;
- особенности процесса социализации личности, форм регуляции и саморегуляции социального поведения;
- основные понятия и основные положения политической науки;
- о политических системах, политических режимах, человеческом измерении политики.

Уметь:

- ориентироваться в социальных и политических процессах в Российской Федерации.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
- Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;

демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
- Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	54
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	50
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	18
Практические занятия	30
Промежуточной аттестации обучающегося – зачет	2
2. Самостоятельная работа обучающихся:	4

1.5 Форма промежуточной аттестации: зачет

ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

21. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Теория государства и права

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл (ОП.01) учебного плана по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Изучается на втором курсе в третьем семестре на базе основного общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОП.01 Теория государства и права является ознакомление обучающихся с основами теории государства и права, возможностями её прикладного характера, а также умение применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Теория государства и права» являются знания и умения, характеризующий формирование компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1.Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2.Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

– Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

– Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

– Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и

чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

– Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

– Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

– Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

– Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая

отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	76
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	68
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	32

Практические занятия	36
3. Самостоятельная работа обучающихся:	4
Промежуточной аттестации обучающегося –экзамен	4

1.5 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

22. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 «Конституционное право России»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Конституционное право России», является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в ОПОП относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.02 «Конституционное право России» Дисциплина изучается на втором курсе, на базе среднего общего образования в четвертом семестре.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины «Конституционное право России» является ознакомление обучающихся с базовыми, основополагающими принципами, на которых основано устройство государства и общества.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

– Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

– Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

– Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

– Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

– Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

– Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

– Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая

отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	68
В том числе:	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	64

1.1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	26
Практические занятия	34
2. Самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточная аттестация экзамен	4

1.5 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

23. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 «Административное право»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Административное право», является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.03 «Административное право» в ОПОП относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.03

Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре. на базе основного общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся системных представлений о теоретических основах, проблематике административного законодательства, современном состоянии и понимании перспектив развития административного законодательства; применение норм административного права в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и источники административного права;
- понятие и виды административно-правовых норм;
- понятия государственного управления и государственной службы;
- состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний, понятие и виды административно-правовых отношений;
- понятие и виды субъектов административного права;
- административно-правовой статус субъектов административного права.

уметь:

- ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов

- государственной деятельности;
- составлять различные административно-правовые документы;
- выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;
- выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;
- анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;
- оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;
- логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике.

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

- Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

– Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	80
В том числе:	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	76
1.1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	30
Практические занятия	42
2. Самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточная аттестация экзамен	4

1.5 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

24. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Гражданское право

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гражданское право, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Гражданское право» в ОПОП относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.04. Дисциплина изучается на втором курсе в четвертом семестре на базе основного общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с ролью и местом гражданско-правовых знаний в их профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности, формы и виды собственности, основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- гражданско-правовая ответственность.

уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами следующими компетенциями:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1.Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2.Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК1.3.Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 3.3.Составлять подборку законодательства и судебной практики.

ПК 3.4.Разрабатывать проекты юридических документов.

ПК 3.5.Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

- Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

- Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	98
В том числе:	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	94
1.1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	40
Практические занятия	50
2. Самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточная аттестация - экзамен	4

1.5 Форма промежуточной аттестации: экзамен.

ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

25. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «Информационные технологии в юридической деятельности»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Информационные технологии в юридической деятельности», является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» в ОПОП относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.05

Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре на базе основного общего образования

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и информационные технологии для информационного обеспечения своей учебной и будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;

- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;
- понятие информационных систем и информационных технологий;
- понятие правовой информации как среды информационной системы;
- назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;
- теоретические основы, виды и структуру баз данных;
- возможности сетевых технологий работы с информацией.

уметь:

- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- работать с информационными справочно-правовыми системами;
- использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;
- работать с электронной почтой;
- использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей.

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами следующими компетенциями:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.

ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

– Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	88
В том числе:	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	84
1.1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	10
Практические занятия	72
2. Самостоятельная работа обучающихся	2
Промежуточная аттестация зачет с оценкой	4

1.5 Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

26. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 «Документационное обеспечение управления»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Документационное обеспечение управления», является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная программа дисциплины «Документационное обеспечение управления» является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу. изучается на втором курсе в четвертом семестре, на базе основного общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления» являются:

Цель освоения дисциплины «Документационное обеспечение управления» заключается в овладении основами правильного оформления документов согласно требованиям ГОСТа и надлежащей организацией документооборота.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие документа, его свойства, способы документирования;
- правила составления и оформления организационно-распорядительных документов (далее - ОРД);
- систему и типовую технологию документационного обеспечения управления (далее - ДОУ);
- особенности делопроизводства по обращениям граждан и конфиденциального делопроизводства.

уметь:

- оформлять организационно-распорядительные документы в соответствии с действующим ГОСТом;
- осуществлять обработку входящих, внутренних и исходящих документов, контроль за их исполнением;
- оформлять документы для передачи в архив организации.

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами общих компетенций:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3 Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 3.1 Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.

ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.
- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

– Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	52
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	48
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	14
Практические занятия	32
Промежуточной аттестации обучающегося – зачет	2
2. Самостоятельная работа обучающихся:	4

1.5 Форма промежуточной аттестации: зачет

ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

27. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «История государства и права России»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «История государства и права России», является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «История государства и права России» в ОПОП относится общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ОП.07.

Изучается на втором курсе в третьем семестре на базе основного общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний об исторических этапах развития государства и права в России.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- структуру системы государственного управления России в её историческом развитии;
- взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов;
- содержание и структуру наиболее значимых юридических норм;
- возникновение правовых систем, актов, кодификаций, а также отраслей права;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами следующими компетенциями:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1.Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2.Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

– Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

– Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

– Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

– Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

– Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

– Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

– Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая

отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад. часов
	для очной формы обучения
Объем образовательной нагрузки	54
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	50
1. По видам учебных занятий:	

Теоретическое обучение	20
Практические занятия	28
2. Промежуточная аттестация обучающегося – зачет (с оценкой)	2
3. Самостоятельная работа обучающихся:	4

1.5 Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

28. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Основы интеллектуального труда»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы интеллектуального труда», является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.08 «Основы интеллектуального труда» в ОПОП относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Дисциплина изучается на втором курсе в третьем семестре на базе основного общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного системного представления о культуре интеллектуального труда, знаний, умений применения методов и технологий познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде вуза и оказание практической помощи в развитии навыков самоорганизации учебной деятельности студента.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и сущность интеллектуального труда в современных исследованиях;
- особенности интеллектуального труда обучающихся на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад,

тезисы, реферат, презентация и т.п.).

уметь:

- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе.

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами следующими компетенциями:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1.Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2.Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

– Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

– Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

– Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

– Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

– Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

– Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

– Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	54
В том числе:	
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	50
1.1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	28
2. Самостоятельная работа обучающихся	2
Промежуточная аттестация зачет с оценкой	4

1.5 Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

29. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Налоговое право

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Налоговое право, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная дисциплина относится к профессиональному циклу, общепрофессиональных дисциплин. Имеет межпредметные связи с дисциплинами, входящими в ОПОП СПО по специальности, такими как «Конституционное право России», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», «Уголовное право», «Предпринимательское право». Дисциплина изучается на третьем курсе в пятом семестре на базе основного общего образования

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний об основах правового регулирования жилищных отношений, умений и навыков реализации норм, регулирующих жилищные отношения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы налогообложения и виды налогов;
- объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- базу налогообложения;
- меры ответственности за нарушение налогового законодательства;

уметь:

- применять нормы налогового права в своей будущей профессиональной деятельности;
- анализировать и толковать нормы налогового права.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Налоговое право» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами следующими компетенциями:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1.Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2.Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3.Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.3.Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

ПК 3.3.Составлять подборку законодательства и судебной практики.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

– Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

– Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

– Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

– Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

– Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

– Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

– Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая

отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	42
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	38
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	14
Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающихся:	2
2. Промежуточная аттестация обучающегося – зачет с оценкой	4

1.5 Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

30. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Муниципальное право

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Муниципальное право», является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОП.10 «Муниципальное право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ОПОП (ОП.10). Имеет межпредметные связи с дисциплинами, входящими в ОПОП СПО по специальности, такими как: «Конституционное право России», «История государства и права России».

Изучается на третьем курсе в четвертом семестре. на базе основного общего образования

Полученные в процессе обучения знания, умения и практический опыт могут быть использованы при прохождении всех видов практик.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний об основах правового регулирования деятельности муниципальных органов, умений и навыков реализации норм муниципального права.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы и источники муниципального права;
- основы местного самоуправления в РФ;
- систему муниципальных органов;

уметь:

- применять на практике нормы муниципального права.

Результатами освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение студентами следующими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1.Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2.Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3.Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 3.3.Составлять подборку законодательства и судебной практики.

ПК 3.4.Разрабатывать проекты юридических документов.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

– Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

– Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

– Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

– Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

– Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

– Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

– Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая

отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	56
В том числе:	

контактная работа обучающихся с преподавателем	52
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	28
2. Самостоятельная работа обучающихся:	4
Промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	4

1.5 Форма промежуточной аттестации: экзамен

ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

31. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Юридическая психология

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Юридическая психология, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Юридическая психология относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ОПОП (ОП.11) Имеет межпредметные связи с дисциплинами, входящими в ОПОП СПО по специальности, такими как: «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административный процесс», «Гражданский процесс».

Изучается на втором курсе в третьем семестре на базе основного общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся устойчивого представления об основах юридической психологии, возможностях её прикладного характера, а также умение применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- содержание юридической психологии;
- основы криминальной психологии;
- психологические аспекты отдельных следственных действий.

уметь:

- применять на практике полученные знания.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Юридическая психология» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1.Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2.Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3.Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 3.2.Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

– Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

– Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

– Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

– Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

– Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

– Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

– Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	54
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	50
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	20

Практические занятия	28
2. Самостоятельная работа обучающихся:	4
Промежуточной аттестации обучающегося – зачёт с оценкой	2

1.5 Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

32. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Правовые основы противодействия коррупции

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Правовые основы противодействия коррупции, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина Правовые основы противодействия коррупции относится общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ОПОП (ОП.12) Имеет межпредметные связи с УД и МДК, входящими в ОПОП СПО по специальности, такими как: «Юридическая психология», «Правоохранительные и судебные органы», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Изучается втором курсе в четвертом семестре на базе основного общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о проблемах коррупции, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции, и путях ее применения.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции;
- основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

уметь:

- применять полученные знания, в профессиональной деятельности, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.
- распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Правовые основы противодействия коррупции» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1.Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2.Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3.Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 2.2.Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3.Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

ПК 3.3.Составлять подборку законодательства и судебной практики.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

– Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

– Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

– Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

– Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

– Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

– Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

– Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	84
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	48
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	28
2. Самостоятельная работа обучающихся:	4
Промежуточной аттестации обучающегося – зачёт с оценкой	2

1.5 Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

ОП.00 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

33. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы исследовательской деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы исследовательской деятельности, является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

среднего звена

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл (ОП.13) учебного плана по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Изучается на третьем курсе в шестом семестре на базе основного общего образования.

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» закладывает фундамент для самостоятельной работы обучающихся с информацией: осуществлять её поиск, анализировать, отбирать нужную, интерпретировать, перерабатывать. Этому способствует исследовательская деятельность студентов, которая в наибольшей степени содействует формированию творчески мыслящей, конкурентоспособной личности. Имеет межпредметную связь с дисциплиной, входящей в ОПОП СПО по специальности - «Основы интеллектуального труда».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся необходимых знаний для развития исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения методов научного познания и умений учебно-исследовательской деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологию научного исследования;
- методы научного познания;
- инструменты и методики научного поиска;
- правила оформления результатов исследования;
- формы исследовательской работы;
- методику устного выступления.

уметь:

- формулировать проблему, актуальность, методологию, цели и задачи исследования;
- проводить обзор литературы по проблеме исследования и выделять малоизученные вопросы с целью их последующего детального изучения;
- искать и находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы;
- выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования;
- выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада.

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» являются знания и умения, характеризующий формирование компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие личностные результаты:

- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

- Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

- Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

– Демонстрирующий готовность и способность вести конструктивный диалог, включая отношения между людьми разных национальностей, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	50
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	38
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	10
Практические занятия	26
2. Самостоятельная работа обучающихся:	2
Промежуточной аттестации обучающегося – зачет с оценкой	12

1.5 Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

34. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. «Правоприменительная деятельность»

МДК.01.01 «Трудовое право»

МДК.01.02 «Административный процесс»

МДК.01.03 «Гражданский процесс»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. «Правоприменительная деятельность», является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Правоприменительная деятельность», входит в профессиональный цикл П.00 и включает междисциплинарные курсы: МДК.01.01 «Трудовое право»; МДК.01.02 «Административный процесс»; МДК.01.03 «Гражданский процесс». ПМ.01 изучается на втором курсе в четвертом семестре на базе среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- правоприменительной деятельности, с осуществлением норм права;
- профессионального толкования норм права
- подготовки юридических документов, в том числе с использованием

информационных технологий;

уметь:

- применять на практике нормы трудового законодательства;
- анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров;
- учитывать особенности регулирования труда отдельных категорий

- работников.
- применять на практике нормы административно-процессуального права;
- составлять различные виды административно-процессуальных документов;
- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно - исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера;
- применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях;
- знать:**
- нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве;
- содержание российского трудового права;
- права и обязанности работников и работодателей;
- порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров;
- виды трудовых споров, порядок разрешения трудовых споров;
- содержание трудовой дисциплины;
- виды рабочего времени и времени отдыха;
- формы и системы оплаты труда работников;
- основы охраны труда;
- порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора.
- основные положения Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации;
- основные положения Кодекса Административного судопроизводства Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра постановления суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок административного судопроизводства;
- основные стадии гражданско-административного процесса;
- основные положения Гражданско-процессуальный кодекса Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Правоприменительная деятельность», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

Личностные результаты

– Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

– Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

– Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки на освоение программы профессионального модуля (с учетом практики): 386 часов, в том числе:

1) Междисциплинарные курсы:

–МДК.01.01 «Трудовое право» - 90 часов, из них:

теоретическое обучение – 30 часов;

практические занятия – 42 часа;

самостоятельная учебная работа – 16 часов;

промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – 2 часа;

курсовая работа – 6 часов;

–МДК.01.02 «Административный процесс» - 72 часа, из них:

теоретическое обучение – 24 часа;

практические занятия – 36 часов;
самостоятельная учебная работа – 10 часов;
промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – 2 часа;
–МДК.01.03 «Гражданский процесс» - 72 часа, из них:
теоретическое обучение – 24 часа;
практические занятия – 36 часов;
самостоятельная учебная работа – 10 часов;
промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – 2 часа.
2) Практики:
– Учебная практика УП.01 – 36 часов;
– Производственная практика ПП.01 – 108 часов.
3) Экзамен по модулю - ПМ.01.ЭК - 8 часов.
Форма промежуточной аттестации: экзамен по модулю.
Курс – 2, семестр – 4.

1.5 Форма промежуточной аттестации:

МДК.01.01 01 «Трудовое право» – зачет с оценкой; МДК.01.02 «Административный процесс» – зачет с оценкой; МДК.01.03 «Гражданский процесс» – зачет с оценкой; ПМ.01«Правоприменительная деятельность» – экзамен.

П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

35. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Проведение технической инвентаризации и технической оценки объектов недвижимости

МДК.02.01 «Правоохранительные и судебные органы»

МДК.02.02 «Уголовное право»

МДК.02.03 «Уголовный процесс»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Правоохранительная деятельность», является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.02 «Правоохранительная деятельность» входит в профессиональный цикл П.00 и включает междисциплинарные курсы: МДК.02.01 «Правоохранительные и судебные органы»; МДК.02.02 «Уголовное право»; МДК.02.03 «Уголовный процесс». ПМ.02 изучается на третьем курсе в пятом семестре на базе среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- правоприменительной деятельности, с осуществлением норм права;
- контролировать соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
- систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
- осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями.
- квалифицировать отдельные виды преступлений.
- составлять различные виды уголовно-процессуальных документов;
- применять на практике нормы уголовного и уголовно-процессуального права;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера;
- применять навыки правового анализа в предложенных спорных ситуациях;
- систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений;
- осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел;
- принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства;

знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- принципы правосудия в Российской Федерации;
- систему правоохранительных и судебных органов, их задачи, структуру и компетенцию;
- основы правового статуса судей;
- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права;
- уголовное законодательство Российской Федерации;
- особенности квалификации отдельных видов преступлений;
- основные понятия и институты уголовно-процессуального права;
- принципы уголовного судопроизводства;
- особенности доказательств и доказывания в уголовном процессе;
- уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации;
- порядок производства по уголовным делам;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Правоохранительная деятельность», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе

с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

ПК 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.

ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
- Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность

собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в

том числе цифровой.

- Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;

демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

- Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
- Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
- Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки на освоение программы профессионального модуля (с учетом практики): 394 часов, в том числе:

1) Междисциплинарные курсы:

–МДК.02.01 «Правоохранительные и судебные органы» - 80 часов, из них:
теоретическое обучение – 33 часа;
практические занятия – 36 часов;
самостоятельная учебная работа – 16 часов;
промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – 2 часа;

–МДК.02.02 «Уголовное право» - 90 часов, из них:
теоретическое обучение – 30 часов;
практические занятия – 42 часа;
самостоятельная учебная работа – 10 часов;
промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – 2 часа;
курсовая работа – 6 часов;

–МДК.02.03 «Уголовный процесс» - 72 часа, из них:
теоретическое обучение – 24 часа;
практические занятия – 36 часов;
самостоятельная учебная работа – 10 часов;
промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – 2 часа.

2) Практики:

- Учебная практика УП.02 – 36 часов;
- Производственная практика ПП.02 – 108 часов.

3) Экзамен по модулю - ПМ.02.ЭК - 8 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен по модулю.

Курс – 3, семестр – 5.

1.5 Форма промежуточной аттестации: МДК.02.01 «Правоохранительные и судебные органы» – зачет с оценкой; МДК.02.02 «Уголовное право» – зачет с оценкой; МДК.02.03 «Уголовный процесс» – зачет с оценкой. ПМ.02 «Правоохранительная деятельность» – экзамен.

П.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

36. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. «Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям»

МДК.03.01 «Финансовое право»

МДК.03. «Семейное право»

МДК.03.03 «Жилищное право»

МДК.03.04 «Предпринимательское право»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03. «Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям», является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция. Срок получения образования по образовательной программе СПО - 2 года 10 месяцев в очной форме обучения на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Срок получения образования по образовательной программе СПО, реализуемой на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев в очной форме обучения. Квалификация выпускника – «Юрист». Профиль получаемого профессионального образования: гуманитарный.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Профессиональный модуль ПМ.03 «Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям», определения кадастровой стоимости» входит в профессиональный цикл П.00 и включает междисциплинарные курсы: МДК.03.01 «Финансовое право»; МДК.03. «Семейное право»; МДК.03.03 «Жилищное право»; МДК.03.04 «Предпринимательское право», изучается на третьем курсе в шестом семестре на базе среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- правоприменительной деятельности, с осуществлением норм права;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями в области финансового, семейного, жилищного, предпринимательского права.

- составлять юридические документы, в том числе составлять проекты договоров, а также документы процессуально-правового характера (исковые заявления и т.п.);
- аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на судебную практику, нормативные акты и иные материалы разъяснительного характера;
- систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам правонарушений в сфере финансового, семейного, жилищного, предпринимательского права;
- проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

знать:

- правовые основы финансовой деятельности государства;
- источники финансового права;
- основы финансового контроля.
- основы налогового права в РФ
- правовое регулирование деятельности в области денежного обращения и расчетов;
- правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления;
- правовые основы регулирования деятельности банков;
- основы валютного регулирования и валютного контроля;
- содержание основных институтов семейного права;
- действующие нормы о браке и семье;
- основы жилищного права и законодательства Российской Федерации;
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области регулирования жилищных отношений;
- государственное регулирование предпринимательской деятельности;
- субъекты предпринимательских отношений;
- общую характеристику с участием профессиональных предпринимателей;
- осуществление и защиту прав и интересов предпринимателей;
- ответственность предпринимателя.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям», определения кадастровой стоимости, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Вести документооборот при оказании профессиональной юридической помощи.

ПК 3.2. Представлять интересы организаций и физических лиц в отношениях с государственными органами, контрагентами и иными лицами.

ПК 3.3. Составлять подборку законодательства и судебной практики.

ПК 3.4. Разрабатывать проекты юридических документов.

ПК 3.5. Проводить первичную правовую экспертизу документов для организаций и физических лиц.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен достичь следующих личностных результатов:

- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
- Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность
 - принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».
- Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
- Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
- Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
- Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

– Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

– Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

– Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;

демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

– Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.

– Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм

– Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.4 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы профессионального модуля

Объем образовательной нагрузки на освоение программы профессионального модуля (с учетом практики): 412 часов, в том числе:

1) Междисциплинарные курсы:

– МДК.03.01 «Финансовое право» - 60 часов, из них:

теоретическое обучение – 20 часов;

практические занятия – 28 часов;

самостоятельная учебная работа – 10 часов;

промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – 2 часа;

– МДК.03.02 «Семейное право» - 80 часов, из них:

теоретическое обучение – 20 часов;

практические занятия – 34 часа;

самостоятельная учебная работа – 10 часов;

промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – 2 часа;

курсовая работа – 14 часов;

– МДК.03.03 «Жилищное право» - 60 часов, из них:

теоретическое обучение – 20 часов;

практические занятия – 28 часов;

самостоятельная учебная работа – 10 часов;

промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – 2 часа.

– МДК.03.04 «Предпринимательское право» - 60 часов, из них:

теоретическое обучение – 20 часов;

практические занятия – 28 часов;

самостоятельная учебная работа – 10 часов;

промежуточная аттестация (зачет с оценкой) – 2 часа.

2) Практики:

– Учебная практика УП.03 – 36 часов;

– Производственная практика ПП.03 – 108 часов.

3) Экзамен по модулю - ПМ.03.ЭК - 8 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен по модулю.

Курс – 3, семестр – 6.

1.5 Форма промежуточной аттестации: МДК.03.01 «Финансовое право» – зачет с оценкой; МДК.03.02 «Семейное право» – зачет с оценкой; МДК.03.03 «Жилищное право» – зачет с оценкой; МДК.03.04 «Предпринимательское право» – зачет с оценкой. ПМ.03 Правовое обеспечение деятельности организаций и оказание юридической помощи физическим лицам и их объединениям» – экзамен.